«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Силлабус

Пән: АП02 СД02 «Терапиядағы қарқынды мейірбикелік күтім»
Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 4S09130103«Жалпы практика мейіргері»
Оқу түрі: күндізгі
Семестр: 4
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ 4/72
Аудитория:24
Симуляция:48

Шымкент 2025 ж.

«Ішкі аурулар пропедевтикасы»пәні бойынша силлабус Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4бұйрығы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын» ескере отырып әзірленген.

Оқытушы: Мырзамуратова А.К.

Мамандығы: 09120100 – " Емдеу ісі " Біліктілігі: 4S0912101" Фельдшер " мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарының негізінде әзірленген.

«Клиникалық пәндер-1» кафедра мәжілісінде қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 1 "27" 08 2025ж.

Кафедра меңгерушісі ____________ Коптаева А.К.

Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "27" 08 2025ж.

Төрайымы:____________ Айбекова Г.Н.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 "27 08 2025ж

Әдістемелік кеңес төрайымы: ____________ Мамбеталиева Г.О.

Оқытушылар жайлы мәлімет:

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптаева А,К	Кафедра меңгерушісі	2 курс«Терапия»	Koptaeva__1@mail.ru
2	Бердикулова,А.К	Оқытушы	2 курс«Терапия»	Alua_berdikulova1@mail.ru
3	Қожантай.М.Б	Оқытушы	2 курс«Терапия»	Batyrgali.maira@mail.ru
4	Сламхан А.Ғ.	Оқытушы	2 курс«Терапия»	Araika.slamkhan@mail.ru

3.1. Кіріспе: Терапиядағы қарқынды мейірбикелік күтім - бұл ішкі органдар ауруларының этиологиясы, патогенезі және клиникалық көріністері, оларды диагностикалау, алдын-алу және оңалту мәселелерімен айналысатын медицина саласы. Терапия саласына тыныс алу жүйесінің аурулары (пульмонология), жүрек- қантамыр жүйесі (кардиология), асқазан-ішек жолдары (гастроэнтерология), зәр шығару жүйесі (нефрология) және т.б. жатады

3.2. Пәннің мақсаты-білім алушыларда науқасты тексерудің маңызды кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін науқасты тексерудің негізгі әдістерін, клиникалық ойлау негіздерін, негізгі клиникалық синдромдарды диагностикалау бойынша білімді меңгеру

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен карауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

• қажетті медициналық-әлеуметтік көмекті анықтау үшін белгілі бір науқас пен халықтың топтарын динамикалық бақылауды жүзеге асыру;
• науқасқа мейірбикелік көмек көрсетудің тиімділігін бағалау;
• емдеу-диагностикалық шаралар сапасының стандарттары мен критерийлерін сақтауға;
• қажетті санитарлық-эпидемиялық шараларды өткізуге;
• тиісті көмек көрсету үшін денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметкерлермен тиімді байланыс орнату;
• этика және деонтология қағидаларын сақтауға;
• пациенттерге медициналық көмек ұйымдастырады және көрсетеді;

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.
3.7. Постреквизиттер: ішкі аурулар пропедевтикасы, ішкі аурулар, хирургия.
3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Терапия пәнін оқу оқушыларды ішкі ағзалардың негізгі ауруларын диагностикалау, талданатын нозологиялық нысандар шегінде дифференциалды диагностика жүргізу мәселелеріне оқытуды көздейді, науқастарды тексеру жоспарын жасай білу, тексерудің клиникалық нәтижелерін түсіндіру. Танымдық іс-әрекеттің әртүрлі әдістерін қолдану,оқушылардың клиникалық диагнозды қою және негіздеу, емдеу принциптерін таңдау, сараланған күтім жасау және аурулардың алдын-алу туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді.
3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№ П/п	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Созылмалы ауруларда мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	2
2	Тынысалу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Жедел пневмония, ошақты пневмония, крупозды пневмония, плеврит, созылмалы бронхит, өкпе эмфиземасы, пневмосклероз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында	2

		диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	
3	Өкпе туберкулезі, пневмокониоз, өкпе рагы. Мейіргерлік күтім	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
4	Асқорыту жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Жедел гастрит, созылмалы гастрит, асқазан рагы созылмалы гепатит, бауыр циррозы, созылмалы холециститауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
5	Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Қуық тас, өткір цистит, гломерулонефрит, пиелонефрит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
6	Созылмалы гломерулонефрит, созылмалы пиелонефрит, уролития. Мейіргерлік күтім **Аралық бақылау I**	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
7	Қан жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
8	Тірек-қимыл жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ревматоидты артрит, склеродерма, деформацияланатын остеоартрит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2

9	Жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Инсульт, менингит, энцефалит, миелит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
10	Эндокринді жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Диффузды улы зоб, эндемиялық зоб, қант диабеті, гипотиреоз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
11	Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ревматизм, эндокардит, миокардит, перикардит, жүрек ақаулары, гипертониялық, атеросклероз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
12	Жүректің ишемиялық аурулары, миокард инфарктісі, жедел жүрек жетіспеушілігі, жүрек аритмиясы. Мейіргерлік күтім **Аралық бақылау 2**	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
	Барлығы		**24**

3.9.2. Симуляцияның тақырыптық жоспары

№ П/п	**Тақырыптың атауы**	**Қысқаша мазмұны**	**Сағат саны**
1	Кіріспе. Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Созылмалы ауруларда мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	4
2	Тынысалу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Жедел пневмония, ошақты пневмония, крупозды пневмония, плеврит, созылмалы бронхит, өкпе эмфиземасы, пневмосклероз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында	4

		диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	
3	Өкпе туберкулезі, пневмокониоз, өкпе рагы. Мейіргерлік күтім	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
4	Асқорыту жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Жедел гастрит, созылмалы гастрит, асқазан рагы созылмалы гепатит, бауыр церрозы, созылмалы холециститауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
5	Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Қуық тас, өткір цистит, гломерулонефоит, пиелонефрит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
6	Созылмалы гломерулонефрит, созылмалы пиелонефрит, уролития. Мейіргерлік күтім	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
7	Қан жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
8	Тірек-қимыл жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ревматоидты артрит, склеродерма, деформацияланатын остеоартрит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4

9	Жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Инсульт, менингит, энцефалит, миелит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
10	Эндокринді жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Диффузды улы зоб, эндемиялық зоб, қант диабеті, гипотиреоз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
11	Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ревматизм, эндокардит, миокардит, перикардит, жүрек ақаулары, гипертониялық, атеросклероз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
12	Жүректің ишемиялық аурулары, миокард инфарктісі, жедел жүрек жетіспеушілігі, жүрек аритмиясы. Мейіргерлік күтім	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
	Барлығы		**48**

3.10. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру / Д. П. Утепов. - Шымкент, 2015. - 64 б.
2.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
3.Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық . - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
4.Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007

Орыс тілінде:

5. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек : оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 бет. с.

3.10.1. Қосымша:

6. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 176 с. -
7. Круглов, В. Скорая доврачебная помощь : монография / В. Круглов. - Ростов н/Д : Феникс ; СПБ. : ООО Изд-во "Северо-Запад", 2008. - 352 с. - (Попул. медицина).
8. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б
9. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

3.10.2. Электрондық ресурстар:

1.Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық =
2.Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. 3.Досмагамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)
3.Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск
4.Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
5.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
- Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.

3.12. Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	**Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)**	**Барлығы**
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жекежәнетоптықтапсырмалар, топтықтақырыптықдискуссияларғақатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялыққурсқақатысу, тәжірибеліқдағдылардытоптықжәнежекеорындауғақатысу.	- практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - талқылатнатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылауI, II.	Тесттік сұрақтар	15%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		Х60%
Дифференциалды сынак	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар	Х40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	**Сандық эквивалент**	**Ұпайлардың мазмұнды пайызы**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз

Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «F»*:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (х 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)
Бағалау критерилері:
Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.
Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.
Тапсыру мерзімі: *Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9*
Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Студенттің науқастыденс аулықтыныға йту, оңалтужәнеау рулардыңалд ыналумәселе лерінеүйрету бойыншаөзіс-әрекеттерінта лдаудәрежесі.	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеау рулардыңалд ыналумәселе лерінеүйрету бойыншаөзіс-әрекеттерінбі лмейді.	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеау рулардыңалд ыналумәселе лерінеүйрету бойыншаөзіс-әрекеттерінқа нағаттанарлы қ деңгейдебіле ді.	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеау рулардыңалд ыналумәселе лерінеүйрету бойыншаөзіс-әрекеттерінж ақсыдеңгейде біледі	Науқастыден саулықтынығ айту, оңалтужәнеау рулардыңалд ыналумәселе лерінеүйрету бойыншаөзіс-әрекеттерінбі леді.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайтужәне аурулардыңал дыналубойын шазерттеулер діжүзегеасыр убойыншаше шімдерқабыл дауы.	Денсаулықты нығайтужәне аурулардыңал дыналубойын шазерттеулер діжүзегеасыр удытүсінбейд і.	Денсаулықты нығайтужәне аурулардыңал дыналубойын шазерттеулер діжүзегеасыр уды бойыншақана ғаттанарлықд еңгейдетүсіне ді.	Денсаулықты нығайтужәне аурулардыңал дыналубойын шазерттеулер діжүзегеасыр уды жақсыдеңгей детүсінеді.	Денсаулықты нығайтужәне аурулардыңал дыналубойын шазерттеулер діжүзегеасыр уды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша

	бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлык деңгейде қолданады.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлык деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын

	және оқыту дағдыларын көрсету.	талдай алмайды.	қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	жақсы деңгейде талдайды.	талдайды.